

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №41 «Росинка»

ПРОТОКОЛ № 3

проведения заседания педагогического совещания работников

от 16.02.2024 (корпус 1 – ул.Северная, дом 9а)

Тема: «Речевое развитие дошкольников. Особенности современных форм, методов работы по развитию речи».

Председатель: Ротова Р.А., заведующий.

Присутствовали: воспитатели, профильные специалисты (список прилагается).

ПОВЕСТКА

1. Анализ выполнения решения педагогического совета №2 «Здоровьесберегающая среда в дошкольном образовательном учреждении». *Заведующий Ротова Р.А.*
2. Речевое развитие дошкольников. Особенности современных форм, методов работы по развитию речи (введение в тему с обоснованием актуальности).
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Касаткина С.Е.
3. Результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности»
Методист Шульц М.И.
4. Деловая игра для педагогов по теме «Развитие речи дошкольников» (повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства воспитателей в осуществлении задач речевого развития детей дошкольного возраста).
Воспитатель Винявская А.А.
5. Представление опыта работы по развитию речи (доклад/презентация):
 - 5.1. Организация РППС – как важное условие развития речи.
Воспитатель Студеникина О.В.
 - 5.2. Проектная деятельность как средство коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.
Воспитатель Чуприна Е.Н.
 - 5.3. организация коррекционной работы воспитателя по формированию лексико-грамматического строя речи старших дошкольников, в рамках взаимодействия с учителем-логопедом.
Воспитатель Винявская А.А.
6. Технология тимбилдинга как форма работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста

Педагог-психолог Бондар К.В.,
Учитель - логопед Даминава О.И.,
Учитель – логопед Сухинина Е.В.
7. Выработка решения.
Заведующий Ротова Р.А.

По первому вопросу слушали: Р.А. Ротова, заведующий, проанализировала исполнение решения заседания педагогического совещания № 2 работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Решили: Признать решение заседания педагогического совещания решения педагогического совета №2 работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по теме: «Здоровьесберегающая среда в дошкольном образовательном учреждении» от 30 ноября 2023 года исполненным в полном объеме.

По второму вопросу слушали: С.Е.Касаткину, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, представила презентацию и доклад «Речевое развитие дошкольников. Особенности современных форм, методов работы по развитию речи». Обосновала актуальность данной темы, важности выполнения требований по развитию речи при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Решили: Строго выполнять Методические рекомендации по реализации ФОП ДО, при подготовке к работе с обучающимися руководствоваться возрастными требованиями ФОП ДО по развитию речи.

По третьему вопросу слушали: Шульц М.И., методиста, ознакомила с результатами тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности», представила сравнительный анализ деятельности педагогического коллектива по выполнению задач речевого развития за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебный год (Документы по контролю №02-01/13).

Решили: Признать результаты взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» и родителей (законных представителей) в решении образовательных задач по развитию речи - удовлетворительными. Продолжить работу по консультационной помощи для родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей, развития артикуляционного аппарата. Активизировать работу по стимуляции речи детей в свободно организованной деятельности, при организации сюжетно-ролевых игр. Включить в перечень игр при организации прогулок – игры направленные на развитие речи.

По четвертому вопросу слушали: Винявскую А.А., воспитателя, представила опыт работы с детьми по развитию речи. В рамках деловой игры с педагогами по теме «Развитие речи дошкольников» обратила внимание на варианты повышения профессиональной компетентности педагогов (электронные ресурсы для самообразования в вопросах речевого развития), решения задач речевого развития детей дошкольного возраста (электронные ресурсы для подготовке к работе с детьми в индивидуальной форме и проведения занятий).

Решили: Признать опыт работы Винявской А.А., воспитателя, результативным, при подготовке к работе с детьми активно использовать предложенные электронные ресурсы.

По пятому вопросу слушали:

Студеникину О.В., воспитателя, представила опыт работы по развитию речи (доклад/презентация) «Организация РППС – как важное условие развития речи» (Приложение к протоколу).

Чуприну Е.Н., воспитателя, представила опыт работы по развитию речи (доклад/презентация) «Проектная деятельность как средство коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста» (Приложение к протоколу).

Винявскую А.А., воспитателя, представила опыт работы по развитию речи (доклад/презентация) «Организация коррекционной работы воспитателя по формированию лексико-грамматического строя речи старших дошкольников, в рамках взаимодействия с учителем-логопедом» (Приложение к протоколу).

Решили: Признать опыт работы Студеникиной О.В., воспитателя, Чуприной Е.Н., воспитателя и Винявской А.А., воспитателя, - результативным, использовать предложенные формы и приемы работы в работе с детьми и родителями (законными представителями).

По шестому вопросу слушали: Касаткину С.Е., заместителя заведующего, кратко ознакомила с использованием игровых технологий при организации взаимодействия с детьми ОВЗ, познакомила с этапами создания технологии тимбилдинга - как формы работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Даминова О.И., учитель – логопед, представила опыт работы (доклад/презентация) «СИНКВЕЙН как эффективный метод развития образной речи дошкольников» (Приложение к протоколу).

Сухинина Е.В., учитель – логопед, представила опыт работы (доклад/презентация) «Тимбилдинг в дошкольном образовании - развитие речи через детский тимбилдинг» (Приложение к протоколу).

Бондар К.В., педагог - психолог, представила опыт работы (доклад/презентация) «Детский тимбилдинг в развитии коммуникативных навыков у дошкольников» (Приложение к протоколу).

Решили: Признать опыт работы Даминовой О.И., учителя – логопеда, Сухининой Е.В., учителя – логопеда, Бондар К.В., педагога - психолога -

результативным, использовать предложенные формы и приемы работы в работе с детьми и родителями (законными представителями). Активно внедрять технологии детского тимбилдинга в дошкольном учреждении.

По седьмому вопросу слушали: Р.А. Ротову, заведующего, проанализировала результативность заседания педагогического совещания №3, рекомендовала активно использовать представленный опыт использования разных технологий для речевого развития детей. Предложила заслушать проект решения педагогического совета и внести изменения при необходимости.

С.Е.Касаткину, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, обратила внимание педагогических работников на соблюдение требований антикоррупционного законодательства – запрет сбора денежных средств для приобретения игрового и наглядного оборудования (пособий). Отметила высокие коррупционные риски – типичные формы проявлений коррупции – денежные поборы с родителей на закупку игрушек, пособий и т. п. (конкретные товары в конкретных магазинах).

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Считать работу педагогического коллектива МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка» по выполнению решения заседания педагогического совета №2 «Здоровье сберегающая среда в дошкольном образовательном учреждении, как условие сохранения психофизического здоровья детей» удовлетворительной.

2. Признать результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности» удовлетворительными.

3. Педагогам обеспечить качественную работу по речевому развитию дошкольников:

- изучить и внедрить в образовательную деятельность с детьми инновационные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста представленные на педагогическом совете;

- использовать в работе различные формы и методы, побуждающие к речевой активизации детей дошкольного возраста;

- повысить уровень компетентности родителей в вопросах развития речи детей (размещение в уголках для родителей памяток по вопросам развития речи детей для повышения компетентности родителей, организовать обмен опытом между семьями по речевому развитию в домашних условиях);

- при организации работы с детьми по речевому развитию, включать элементы финансовой грамотности при проведении дидактических игр, использовании проблемных ситуаций и постановке инсценировок.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги всех возрастных групп.

4. Педагогам продолжить создание в дошкольном учреждении условий для развития речи детей:

- пополнить группы дидактическими играми и материалом для оформления тематических выставок для родителей «Играем, речь ребенка развиваем»

Срок: апрель 2024 года, июнь 2024 года, сентябрь 2024 года, ноябрь 2024г.

Ответственные: педагоги ранних, младших и средних групп

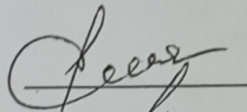
5. Педагогическим работникам пресекать коррупционные проявления в бюджетной сфере, связанные с профессиональной деятельностью работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

Срок: постоянно.

Ответственные: педагоги.

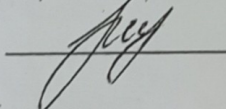
Голосовали: «за» - 35,
«против» - 0,
«воздержались» - 0.

Председатель



Р.А. Ротова

Секретарь



М.И. Шульц